

Reactie op advies van de Adviesraad Sociaal Domein Hoogeveen

	Advies	Reactie
1 ^e ongevraagde advies	<p>De elementen “normaliseren en matched care”, gaan een grote rol spelen in de nadere uitwerking van de wettelijke kaders, waarop lokaal beleid gebaseerd kan worden. Het college kan hiermee de kans grijpen om al vooruit te lopen op landelijke kaders. De Adviesraad adviseert dan ook om de landelijke wettelijke kaders prominenter op te nemen in de conceptnota, dan wel geheel in lijn van de hervormingsagenda staand beleid aan te passen. In de voetnoot op pagina 4 wordt hier door het college aan gerefereerd. Kaderstellende documentatie die missen bij de uitwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hervormingsagenda jeugd 2023-2028 • Uitvoeringsprogramma Preventie met gezag • Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming • Jeugdwet • Wet Passend Onderwijs 	<p>Dank voor uw nadruk op de landelijke kaders, we nemen uw advies over en maken hier werk van bij de uitvoering van de nota jeugd.</p> <p>Bij de start van het proces was de complete inhoud van de hervormingsagenda en het toekomstscenario kind- en gezinsbescherming nog niet bekend. Inmiddels is de inhoud bekend maar wordt lokaal en regionaal onderzocht hoe het beste uitvoering gegeven kan worden aan de plannen. In uw advies sorteert u al voor op deze uitvoering en implementatie. We nemen uw advies ook bij de uitvoering en implementatie van deze nieuwe landelijke kaders mee.</p> <p>De Hervormingsagenda heeft twee doelen die aan elkaar zijn gekoppeld: (1) Een beheersbaar en daarmee duurzaam financieel houdbaar stelsel; (2) Betere en tijdige zorg en ondersteuning, op de juiste plek en wanneer dit nodig is.</p> <p>De nota jeugd is vanuit de interactie met het werkveld opgesteld en kan op breed draagvlak rekenen. We zien dat de doelen in de Hervormingsagenda Jeugd passen bij onze leidende principes uit het programmaplan (herontwerp) sociaal domein. Ook zien we dat de koers en uitgangspunten naadloos passen bij de concept nota jeugd waarin we het versterken van het netwerk thuis, school en omgeving in het dagelijks leven van kinderen en jongeren als één van de drie focuspunten hebben benoemd. In de uitvoering houden we beide werelden (lokale opgave en landelijk kader) op elkaar aangesloten. We kunnen ten alle tijde uitleggen hoe de uitvoering aansluit bij landelijke kaders.</p>
2 ^e ongevraagde advies	<p>De Adviesraad adviseert het college om nadere afstemming te zoeken met het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO), conform artikel 2.2. van de jeugdwet. Binnen dit overleg kunnen de koppelvlakken tussen gemeente en onderwijs nader worden besproken om de doorgaande (leer)lijn te optimaliseren.</p>	<p>Dank voor uw advies over de doorgaande lijn en delen (samen met onze partners) de mening van de adviesraad. De overgang van voorschool naar basisschool, van basisschool naar voortgezet onderwijs etcetera zijn belangrijke schakelmomenten in het leven van de kinderen en jongeren in onze gemeente. Alle partners binnen de Hoogeveense Educatieve Agenda (onderwijs, opvang, welzijn, samenwerkingsverband, gemeente) erkennen deze cruciale schakelmomenten. Een warme overdracht tussen partners en een sluitende aanpak staat hierbij voorop.</p> <p>Het OOGO jeugd bestaat uit onderwijsbestuurders, bestuurders van het samenwerkingsverband primair- en voortgezet onderwijs en de verantwoordelijke wethouders.</p> <p>Gezien de overlap aan deelnemers met de Hoogeveense Educatieve Agenda (HEA) waarin het samenwerkingsverband, bestuurders van gemeente,</p>

		<p>bestuurders van kinderopvang organisaties met een vve aanbod, bestuurders van primair-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs zitten is tijdens het proces van totstandkoming van de nota jeugd in samenspraak met de bestuurders van het samenwerkingsverband afgesproken de concept nota jeugd tijdens één gezamenlijk moment te bespreken. Dit overleg heeft plaats gevonden op 4 juli 2023. Tijdens dit overleg is iedereen unaniem akkoord gegaan met de inhoud van de nota jeugd.</p> <p>Uiteraard zien we alle partners binnen het OOGO jeugd en het HEA als belangrijke samenwerkingspartner bij de uitvoering van de nota jeugd en de verdere ontwikkelingen die ook bijvoorbeeld raken aan de hervormingsagenda. We nemen uw (mondeling) advies over om de gekozen werkwijze een plek te geven op pagina 6 in de nota jeugd.</p>
3 ^e ongevraagde advies	De Adviesraad adviseert om de problematiek meer vanuit regionale/ ketenoptiek aan te vliegen en partners daarin te betrekken (OOGO). Concreet houdt dit in dat er, naast samenwerking met het onderwijs, samenwerking wordt gezocht met alle ketenpartners rondom de leefwereld van een gezin.	We nemen uw advies over. Uw advies omtrent samenwerking in de keten is precies wat de voorgestelde ontwikkelingen in de nota jeugd beogen. Op basis van uw advies hebben we in de nota jeugd op pagina 12 onze voorgestelde multidisciplinaire (keten) aanpak, waarbij scholen een centrale rol voor zichzelf zien, explicieter beschreven.
	Advies op basis van de adviesaanvraag concept nota jeugd.	
3.1	<p>Herkent de Adviesraad de beschreven opgave van de concept nota jeugd?</p> <p>De Adviesraad adviseert om concreet vast te leggen wat de doelstelling is, deze te kwantificeren en daarbij criteria vast te leggen. Dit kan dan gemonitord worden en heeft als doel dat genoemde samenwerkingspartners concreet kunnen aangeven aan welke doelen zij een bijdrage kunnen leveren.</p>	De nota jeugd/het programma Jong Hoogeveen bestaat uit drie focuspunten. Per focuspunt zijn opgaven, doelen en inspanningen geformuleerd. Het programma Jong Hoogeveen wordt gemonitord op basis van de SMART doelstellingen zoals opgenomen in hoofdstuk 3. Een overzicht van de opgaven, doelen en inspanningen staat in bijlage 4.
	Herkent de Adviesraad de beschreven focuspunten van de concept nota jeugd?	
3.2.2	<p><u>Advies op algemene focuspunten en kader</u></p> <p>De Adviesraad adviseert om de wettelijke kaders in te voegen en te hanteren als leidend principe, maar deze bovenal in samenwerking met het onderwijs en andere ketenpartners vast te stellen. Daarmee ondervang je</p>	De lokale opgave in de gemeente heeft centraal gestaan bij de formulering van de doelen, focuspunten en inspanningen. Dit is samen met het onder andere het onderwijs tot stand gekomen. We zien dat de landelijke kaders naadloos aansluiten op de uitkomsten van onze interactie en maken er bij de uitvoering werk van beide werelden op elkaar aangesloten te houden.

	<p>onduidelijkheden in de uitwerking (positie onderwijs, principes, definitiekwesties), maar bovenal houvast voor diegene die binnen dit werkveld opereren of hulp behoeven.</p>	<p>We kiezen voor investeringen aan de voorkant (preventief) zodat de zorg (wettelijk kader) waar mogelijk voorkomen wordt.</p> <p><i>Zie reactie op 1^e ongevraagde advies</i></p>
3.3.1	<p><u>Advies focuspunt 1</u> De Adviesraad adviseert om betere duiding te geven aan focuspunt 1 en nadere onderbouwing te hebben van doelmatigheid. Verder adviseert de Adviesraad om verbinding te zoeken met wettelijke uitgangspunten van de Jeugdwet en de wet Passend Onderwijs....</p>	<p>Dank voor uw herkenning en aanmoediging om door te gaan met de beweging Jong Hoogeveen. Belangrijk onderdeel van deze aanpak is om door middel van bewezen effectieve interventies (evidence based) een nieuwe generatie op te leiden. We werken hierbij ook nadrukkelijk al jaren samen met de Gelijke Kansen Alliantie (GKA) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De GKA heeft zicht op evidence based methoden in de aanpak van kansengelijkheid: inzet van de brugfunctionaris op Villa Kakelbont én de verbindende aanpak (restorative practice) zijn voorbeelden van evidence based methoden die ingezet worden in onze gemeente.</p>
3.4.1	<p><u>Advies focuspunt 2</u> De Adviesraad adviseert om focuspunt 2 nader uit te werken in samenwerking met de leden van het OOGO, te onderbouwen aan de hand van "best practices" van zorg in onderwijs en daarmee te komen tot opgaven en uitwerking. Voorbeelden daarvan zijn te vinden in Amsterdam, Flevoland of Twente. Belangrijke onderkenning voor het (speciaal) onderwijs is dat kinderen vanuit de regio kunnen komen en de invloed van het college daarmee slechts beperkt is.</p>	<p>Dank voor uw advies over de signalerende functie van school. Op lokale schaal zijn ook 'best practices' zichtbaar als het gaat om zorg/welzijn in onderwijs: inzet van de jeugdprofessional op RENN4, de extra inzet van jeugdmaatschappelijk werk (als onderdeel van het schoolteam) op de Juliana van Stolbergschool en de Sprong én inzet van de brugfunctionaris op Villa Kakelbont. Allemaal best practices waarbij docenten signaleren wanneer er in de context van een kind iets speelt dat vraagt om een steuntje in de rug. Dit betekent voor ons niet dat de docent degene is die de verwijzer naar zorg moet zijn, maar wel de brug naar iemand binnen de school die een kind of gezin verder kan helpen, formeel en informeel. Onze HEA partners zien dat deze aanpak werkt en bovendien maakt deze evidence based methode volgens het Nederlands Jeugd Instituut (NJ) het verschil in het leven van een kind. De Rijksoverheid gaat daarom de pilot brugfunctionaris vanaf 2024 structureel maken zodat alle scholen hiervoor een aanvraag kunnen doen.</p>
3.5.1 (advies 1)	<p><u>Advies focuspunt 3</u> De Adviesraad adviseert om aan te sluiten bij de uitwerking van de hervormingsagenda jeugd 2023-2028, wat betreft de integrale aanpak en matched care.</p>	<p>De nota jeugd sluit aan bij de leidende principes van het Hoogeveense herontwerp Sociaal Domein. Zoals u in uw advies aangeeft omvat leidend principe 4 het uitgangspunt matched care. Wij nemen uw advies over en voegen de term matched care toe aan leidend principe 4.</p>
3.5.1 (advies 2)	<p>Vindt de Adviesraad deze opgave en focuspunten passen bij de vraagstukken die spelen binnen de gemeente Hoogeveen?</p> <p>De Adviesraad adviseert om de opgave voor de conceptnota jeugd duidelijk te beschrijven in de conceptnota.</p>	<p>Zie antwoord bij advies 3.1.</p>
3.5.1 (advies 3)	<p>Herkent de Adviesraad de centrale plaats van scholen waar netwerken samenkomen?</p>	<p>Tijdens het werkcongres Talent, kans, (h)erkenning is door een aantal scholen aangegeven dat zij een centrale rol zien voor de school. School is namelijk na het gezin de belangrijkste plek waar kinderen tot</p>

	<p>De Adviesraad adviseert om de uitgangspunten van de hervormingsagenda beter toe te passen en tevens de overweging van "school als centrale plaats" voor te leggen aan het OOGO met inachtneming van een concrete uitwerking en tijdspad.</p>	<p>ontwikkeling komen. Een centrale rol voor school geven we in deze nota jeugd vorm en inhoud door in de uitvoering samen met scholen een programma te ontwikkelen. Een programma/plan dat invulling geeft aan de opgave om samen te werken met de buurt en sociale omgeving en dat past bij de ontwikkelvragen van de school, de kinderen en de gezinnen. Op basis van uw advies hebben we in de nota jeugd op pagina 12 onze voorgestelde multidisciplinaire (keten) aanpak, waarbij scholen een centrale rol voor zichzelf zien, nader uitgewerkt.</p> <p>Het idee van de centrale rol van school is getoetst bij meerdere directeuren en de partners van de Hoogeveense Educatieve Agenda (HEA). Er is in dit proces bewust gekozen voor het brede platform van het HEA (zie reactie op 2^e ongevraagde advies). Het HEA is unaniem akkoord gegaan met de inhoud en koers van de nota jeugd.</p> <p>Ook bij de uitvoering worden onze HEA partners intensief betrokken.</p>
<p>3.5.1 (advies vraag 4)</p>	<p>Herkent de Adviesraad dat het vertrouwde klaslokaal de verbinding is met de wereld daarbuiten?</p> <p>Nee. De Adviesraad verwijst voor dit antwoord naar het advies bij punt 7.</p>	<p>Zie reactie bij 3.5.1 (advies 3) en 2^e ongevraagde advies.</p>