

Bijlage 4: Doelen-inspanningen-netwerk (DIN)

Focuspunt: Gelijke kansen en maximale talentherkenning voor alle kinderen en jongeren

Opgave / Doel	Smart doelen	Inspanningen
Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen: horizon verbreden, andere mensen ontmoeten, onbekende plekken leren kennen en maximaal eigen kwaliteiten en talenten ontdekken.	<p>In 2028 voelt 85% van de jongeren in klas 2 en 4 zich meestal (zeer) gelukkig. Het percentage jongeren dat zich gelukkig voelt daalde in 2021. <i>Bron: GGD Gezondheidsmonitor</i></p> <p>In 2026 geeft 100% van de kinderen na deelname aan Talentenjagers aan meer toekomstperspectief, meer sociale verbondenheid en meer zelfvertrouwen te ervaren. <i>Bron: onderzoek Talentenjagers bij start en na deelname.</i></p>	
	90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving. <i>Bron: samenwerking scholen</i>	
		Samen met onze partners willen we de komende jaren de verbindende aanpak in nog meer wijken implementeren en versterken, vooral daar waar het de grootste impact kan hebben.
		We gaan door met het Jong Hoogeveen preventiemenu.
		De verbindende aanpak vergt geduld en doorzettingsvermogen. Daarom leggen de samenwerkende partners in een convenant vast dat ze deze aanpak onafhankelijk van de bestuurders blijven voortzetten.
Meer kinderen hebben een kansrijke start.	<p>In Hoogeveen worden in 2027 minder kinderen te vroeg geboren en meer kinderen met een gezond geboortegewicht dan in 2020. We verlagen de Big 2-score in 2026 naar 3 punten onder het Nederlands gemiddelde. <i>Bron : waar staat je gemeente.nl</i></p>	<p>'Gezamenlijke uitvoering met Gezond en Actief Leven programma Hoogeveen'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voortzetten lokale coalitie Kansrijke Start en het bestaande programma. • De Centering Pregnancy en Parenting groepen doorontwikkelen en

		<p>uitbreiden qua deelnemers. We willen graag dat er meer zwangeren deelnemen en doorstromen naar de centering parenting groepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De samenwerking met de omliggende ziekenhuizen intensiveren, zodat zij kunnen doorverwijzen naar de lokale coalitie waar dit nodig is. • In samenspraak met buurtsportcoaches onderzoeken wat er nodig is om meer zwangeren in beweging te krijgen. Hierin zien we samenhang met het volwassenen cultuur en sportfonds. • Inzetten op het versterken van relaties van jonge gezinnen/ouders. De geboorte van een kind is een hele impact op een gezin en op een relatie. Hoe maken we dit bespreekbaar en hoe kunnen we ervoor zorgen dat er interventies beschikbaar zijn als dit nodig is. We gaan samen met de coalitie en moeders van Hoogeveen onderzoeken wat er nodig is.
		<p>De zomerprogrammering is een succes in onze gemeente. We gaan hiermee door en staan open voor een doorontwikkeling. Uitgangspunt hierbij is dat we de jongeren zelf zoveel mogelijk de kans willen geven om dit evenement te organiseren.</p>
		<p>We geven talent een podium en maken hiervoor een plan samen met kinderen, jongeren, cultuur, sport en Young TV.</p>

<p>Gelijke kansen op elk moment van de dag, van opstaan tot slapen gaan.</p>	<p>90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving. <i>Bron: samenwerking scholen</i></p>	<p>Er wordt een pijlerbouwer aangesteld om samen met de scholen invulling te geven aan deze ontwikkeling (zie focuspunt: versterken netwerk thuis, school en omgeving)</p>
		<p>We gaan door met het faciliteren en aanbieden van een laagdrempelig, gratis naschools aanbod via Jong Zuid, Jong Krakeel, Jong Wolfsbos en Jong Erfschutters.</p>
		<p>Inzet van een brugfunctionaris, zorgjuf, kansencoach of een schoolontbijt zien we op basis van de eerste resultaten en ervaringen als een middel om gezinnen en kinderen en jongeren te ondersteunen. Een 'vast gezicht/aanspreekpunt' op school, zodat er gebouwd wordt aan de relatie met kinderen en gezinnen lijkt op basis van de eerste resultaten en ervaringen dé succesfactor. Als gemeente hebben we als uitgangspunt dat we incidentele projecten toetsen en verbinden aan onze lange termijnvisie, opgave en werkwijze (de eenduidige ondersteuningsstructuur in het onderwijs, zie focuspunt verbeteren samenwerking onderwijs, welzijn en zorg en bijlage 5).</p>
		<p>Sportfunctionarissen- en cultuurcoaches zorgen voor een hoogwaardig en bereikbaar aanbod aan naschoolse activiteiten, ze versterken het aanbod bij aanbiedende partijen en zorgen voor een doorgaande lijn vanuit onderwijs naar de naschoolse activiteiten.</p>
<p>Beter worden in het bieden van kansen aan onze kinderen.</p>		<p>In Hoogeveen leren wij in vertrouwen - van en aan elkaar hoe we de talenten van kinderen nog beter kunnen ondersteunen. Wij organiseren daarom één keer paar jaar een Jong Hoogeveen inspiratiesessie.</p>
		<p>Samen staan professionals, sportverenigingen, cultuur en de buurt om een kind/om het gezin en zorgen we ervoor dat alle</p>

		kinderen en ouders zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.
		We gaan het bedrijfsleven (onder andere via Talentenjagers) meer betrekken bij het geven van gelijke kansen aan de kinderen en jongeren in onze gemeente

Focuspunt: versterken netwerk thuis, school en omgeving van kinderen en jongeren; dat doen we samen!

Opgave / Doel	Smart doelen	Inspanningen
Meer scholen hebben een plan/werken volgens een plan/visie aan een samenwerking met de buurt/sociale omgeving.	In 2028 voelt 85% van de jongeren in klas 2 en 4 zich meestal (zeer) gelukkig. Het percentage jongeren dat zich gelukkig voelt daalde in 2021. <i>Bron: GGD Gezondheidsmonitor</i>	
	90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving.	We gaan samen met scholen onderzoeken wat een passende samenwerkingsvorm is.
		Er wordt een pijlerbouwer aangesteld om samen met de scholen invulling te geven aan deze ontwikkeling.
		De opdrachten aan maatschappelijke partners worden in lijn gebracht met deze beweging (subsidies sport, cultuur, opgave SWW, samenwerking POH jeugd, Smederijen).
	100% van de docenten van de samenwerkingsscholen is getraind in een vorm van gesprekstechniek in 2026 (zoals verbindende aanpak).	Training organiseren voor de docenten van het onderwijs in Hoogeveen.
	In 2026 krijgt 11% van de jongeren tot 18 jaar in Hoogeveen enige vorm van jeugdzorg (in 2021 was dit 12.1%). <i>Bron: CBS</i>	
Meer kinderen en jongeren hebben een gezond gewicht.	Het aantal kinderen en jongeren met overgewicht in groep 2, groep 7 en klas 2 is in 2029 gestabiliseerd. <i>Bron: gezondheidsmonitor GGD</i>	<i>'Gezamenlijke uitvoering met Gezond en Actief Leven programma Hoogeveen'</i> Alle scholen hebben in 2026 binnen het programma Jong Hoogeveen een plan gemaakt waarin zij invulling geven aan het werken aan een gezond gewicht van kinderen en jongeren (netwerkaanpak voor kinderen met obesitas waarbij we verder bouwen op het succes van de aanpak Gezonde Jeugd Gezonde

		Toekomst/JOGG en inzet van het EET team). De voorbeeldfunctie van ouders maakt hier en belangrijk onderdeel van uit.
Meer kinderen en jongeren ervaren een betere mentale gezondheid.	85% van de jeugd in klas 2 en 4 voelt zich meestal zeer gelukkig in 2028. <i>Bron: gezondheidsmonitor GGD</i>	<p><i>'Gezamenlijke uitvoering met Gezond en Actief Leven programma Hoogeveen'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen met jongeren onderzoeken wat de jeugd van Hoogeveen nodig heeft. We denken onder andere aan een mogelijk om elkaar fysiek te kunnen ontmoeten (bijvoorbeeld een creatieve ontmoetingshub) en waar jongeren terecht kunnen voor vragen en ondersteuning. Uitgangspunt hierbij is: verbinden aan het bestaande aanbod (zoals HQ6/Urban Arts). Samen met jongeren, cultuurcoach en jongerenwerk en cultuurpartners. • Urban Arts afdeling (Cultuurklik) gaat met ingang van 2024 in drie wijken een cultureel wijk aanbod van/voor/door en met jongeren ontwikkelen. De cultuurcoach is hieraan verbonden en heeft een regisserende rol. • Onderzoeken wat al gedaan wordt en aanvullend nodig is voor jonge kinderen om zich goed te voelen en hoe we hier op jonge leeftijd aan bij kunnen dragen -Verbinding VVE beleid (bijvoorbeeld zomerschool) -Verbinding met buurtsport en cultuurcoaches

Focuspunt: verbeteren samenwerking onderwijs, welzijn, zorg

Opgave / Doel	Smart doelen	Inspanningen
Meer scholen vervangen individueel zorg en welzijnsaanbod voor een passend collectief aanbod.	<p>In 2024 zijn er op 5 scholen minimaal 2 individuele arrangementen vervangen voor collectief aanbod.</p> <p>In 2026 krijgt 11% van de jongeren tot 18 jaar in Hoogeveen enige vorm van jeugdzorg (in 2021 was dit 12.1%).</p> <p>Bron: CBS</p>	Afspraken SWW samen met scholen.
Meer normaliseren van ondersteuningsvraagstukken op school en omgeving.	<p>In 2026 hebben we met minimaal twee samenwerkingspartners uit het medisch of specialistische jeugdzorg domein een werkwijze ontwikkeld waarin we slimmer samenwerken in de keten en er minder gebruik wordt gemaakt van individuele zorg.</p> <p>Bron: IZA Drenthe monitor regioplan</p>	Implementeren van de ondersteuningsstructuur op alle scholen.

